نام دوره (درس): آزمایشگاه ایمنی شناسی پزشکی 2

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

نام مدرس/مدرسان: حمید چگنی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: علوم آزمایشگاهی /کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری .. عملی 1 هر دو .....

نیمسال تحصیلی : اول 1403-1402 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: شنبه 12-10

هدف کلی دوره: انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، بتواند روشهای تشخیص سرولوژی را انجام داده و با تفسیر نتایج آزمایش آشنا شود. همچنین با روشهای تشخیصی ایمنی سلولی آشنا شود.

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| انجام آزمایشات سرولوژی و ایمونولوژی در تشخیص بیماریها |
| راه یافت موارد مثبت کاذب |
| راه یافت موارد منفی کاذب |
| آشنایی با اصول آزمایشات سرولوژی و ایمونولوژی |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| **1** | **آزمایش پرسی پیتاسیون (SRID)** | دکتر حمید چگنی |
| **2** | **آزمایش پرسی پیتاسیون ((DID** | دکتر حمید چگنی |
| **3** | **نحوه کار با خط کش SRID و گزارش تست** | دکتر حمید چگنی |
| **4** | **جداسازی PBMC با فایکول** | دکتر حمید چگنی |
| **5** | **تست PPD و تزریق** | دکتر حمید چگنی |
| **6** | **خوانش تست PPD و تفسیر** | دکتر حمید چگنی |
| **7** | **تکنیک های تعیین HLA** | دکتر حمید چگنی |
| **8** | **نحوه کار با میکروسکوپ فلورسانس** | دکتر حمید چگنی |
| 9 | **تست های IFA مستقیم و غیر مستقیم** | دکتر حمید چگنی |
| 10 | **انجام تست IFA برای توکسوپلاسما** | دکتر حمید چگنی |
| 11 | **اصول تست الایزا** | دکتر حمید چگنی |
| 12 | **نکات مربوط به نحوه انجام تست الایزا** | دکتر حمید چگنی |
| 13 | **انجام تست الایزا غیر مستقیم به کمک کیت** | دکتر حمید چگنی |
| 14 | **انجام تست الایزا توسط دانشجویان** | دکتر حمید چگنی |
| 15 | **نحوه خوانش با دستگاه الایزا ریدر** | دکتر حمید چگنی |
| 16 | **تفسیر نتایج آزمایشات** | دکتر حمید چگنی |
| 17 | رفع اشکال | دکتر حمید چگنی |

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- کویز 5

- امتحان میان ترم 5

- مشارکت کلاسی 5

- امتحان پایان ترم75

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- ایمونولوژی ابوالعباس 2019

- ایمونولوژی رویت

- مقالات جدید چاپ شده در ژورنال های معتبر علمی

-

-

-

-

-

-

-

شیوه (های) تدریس:

- انجام تست ها به صورت عملی توسط دانشجو پس از آموزش

- بحث گروهی

-

-

وسایل کمک آموزشی:

- کیت و وسایل انجام آزمایشات

-

-

-

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):



- ضروریات عملی ایمنی شناسی پزشکی تالیف دکتر حمید چگنی

- کتاب سرولوژی دکتر پاکزاد

-

-

-

-

-

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)